



ECC-12

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Dependencia normativa: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2025-2026**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afroamericanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
4o.										
5o.										
6o.										
Total										

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2025-2026** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afroamericanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
4o.										
5o.										
6o.										
Total										

3. De las alumnas y alumnos promovidos de sexto grado del ciclo escolar 2025-2026 reportados en la pregunta anterior, desglóselos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
Hombres							
Mujeres							

II. ALUMNADO

1. Seleccione el tipo de servicio (solo uno).

Primaria comunitaria

9

Primaria indígena

Primaria migrante

Circense

7

2. ¿El servicio es multinivel? (seleccione).

Sí ☐

9

No ☐

9

3. En esta página y la siguiente, se requiere el total de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **31 de octubre**, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

[illegible]

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
4°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												
5°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												
6°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												
Total	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
		Nuevo ingreso											
	Muj	Repetidores											
	Total												

4. Del total de **alumnas y alumnos inscritos al primer grado**, registre la cantidad de los que cursaron **educación preescolar comunitaria**, según los años cursados, desglosándolos por sexo y con discapacidad.

		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Un año cursado	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
Dos años cursados	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
Tres años cursados	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
Total					

5. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
TDAH*			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

6. Escriba el número de alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

7. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos		
Baja California			Nayarit		
Baja California Sur			Nuevo León		
Campeche			Oaxaca		
Coahuila			Puebla		
Colima			Querétaro		
Chiapas			Quintana Roo		
Chihuahua			San Luis Potosí		
Ciudad de México			Sinaloa		
Durango			Sonora		
Guanajuato			Tabasco		
Guerrero			Tamaulipas		
Hidalgo			Tlaxcala		
Jalisco			Veracruz		
México			Yucatán		
Michoacán			Zacatecas		
			Fuera de México		
			Total		

III. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de educadores comunitarios que prestan su servicio en el ciclo 2026-2027, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

2. Escriba el número de educadores comunitarios con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del Educador Comunitario

Nombre y firma del Jefa o Jefe de Información y
Apoyo Logístico de la Coordinación Territorial del CONAFE

Fecha de llenado

--	--	--	--	--	--	--	--

(A A A A / M M / D D)